Алгоритм построения системы подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основные шаги алгоритма | Цель | Содержание и организационные формы | Планируемый результат |
| Формулировка целевых установок | Обеспечить постановку целей как достижимых, диагностируемых результатов всех субъектов деятельности | Обсуждение. Педагогический совет; методическое объединение | Все субъекты деятельности понимают поставленные цели по обеспечению качества участия конкретных обучающихся в конкретных олимпиадах и конкурсах |
| Разработка критериев достижения цели | Определить критерии эффективности системы подготовки | Обсуждение | Перечень критериев эффективности системы |
| Мотивация субъектов деятельности | Определить способы мотивации всех субъектов деятельности | Обсуждение | Способы мотивации всех субъектов деятельности |
| Планирование деятельности | Составить план реализации цели | Определение задач деятельности, сроков, отбор содержания, организационных форм, методов, приемов | План подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам |
| Анализ ресурсов для каждого этапа осуществления деятельности перечень недостающих ресурсов | Выявить имеющиеся и недостающие ресурсы обеспечения деятельности | Выявление нормативно-правовых, научно-методических, кадровых, организационно- педагогических, информационных, материально-технических, учебно-дидактических, временных ресурсов | Перечни ресурсов для каждого вида деятельности; перечень недостающих ресурсов |
| Обеспечение управляемой деятельности субъектов | Обеспечить взаимодействие субъектов по достижению цели | Составление схемы взаимодействия, распределения полномочий и ответственности | Обеспечение управления деятельностью |
| Диагностика результатов организационные диагностических процедур | Выявить факторы, определившие полученные (как положительные, так и отрицательные) результаты | Анализ процесса и результата деятельности на производственном совещании | Содержание, организационные формы, сроки, участники диагностических процедур |